Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Александровская средняя общеобразовательная школа №10»

663960 Красноярский край Рыбинский район с. Александровка, ул. Советская 44а

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНа заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_От « » \_\_\_\_\_201\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ |
|  ДиректорМКОУ «Александровская СОШ №10» \_\_\_\_\_\_\_\_/Н.С.Козыренко/ Приказ № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_201\_\_\_г.  |
|

**Положение о рейтинговой оценке деятельности**

 **педагогических работников в**

 **Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**

**«Александровская средняя общеобразовательная школа №10»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических и руководящих работников (далее – Положение) образовательного учреждения (далее – ОУ) распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение утверждается на заседании научно-методического совета школы после обсуждения с педагогами, руководителями методического объединения (далее – МО) и творческих групп.

**2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов**

2.1. Основная функция рейтинга в ОУ – диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива.

2.2. Цель – получение объективной информации о состоянии качества работы МО, творческих групп, педагогов.

2.3. Основные задачи:

2.3.1. Самооценка деятельности педагогов;

2.3.2. Самооценка деятельности ОУ с целью определения возможного рейтинга ОУ в образовательном пространстве муниципального образования.

2.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

2.4.1. Открытости и прозрачности определения рейтинга;

2.4.2. Учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;

2.4.3. Повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

**3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов**

3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством:

3.1.1. Самооценки деятельности за определенный период времени;

3.1.2. Системы внутреннего контроля ОУ.

3.2. Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ОУ, руководителей МО, научно-методический совет.

3.3. При определении рейтинга педагогов учитываются:

3.3.1. Результативность работы учителя по предмету **(Rу)**;

3.3.2. Результативность внеклассной работы по предмету **(Rв)**;

3.3.3. Результативность научно-методической деятельности учителя **(Rм)**;

3.3.4. Исполнительская дисциплина **(Rа)**.

**4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников гимназии**

4.1. Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация образовательной программы, учебные и внеаудиторные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

4.2. Общая формула для определения рейтинга педагогов может быть представлена в следующем виде: **R(у) = Rу + Rв + Rм + Rа**.

4.3. Периодичность определения рейтинга педагогов ОУ – 2 раза в год (декабрь – январь, май – июнь)