Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Александровская средняя общеобразовательная школа № 10»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Семененко  \_\_\_\_ август 2016 год | **«Утверждаю»**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Козыренко  Приказ №\_\_\_ от \_\_\_ августа 2016 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Рабочая программа

учебного курса «ОБЖ»

наименование курса

11 класс

на 2016-2017 учебный год

Разработана

Башкарёвым Алексеем Васильевичем

Педагогом –организатором ОБЖ

1 квалификационной категории

с.Александровка

2016г.

**2. Пояснительная записка**

* 1. **Нормативная база**

Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности разработана для 11 класса на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А. Т. Смирнов

, 2014год издания, допущено к использованию в 2016-2017 уч. г. в соответствии с федеральным перечнем, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 (с изменениями на 26 января 2016 года). В соответствии с положением о рабочей программе педагога МБОУ «Александровская СОШ № 10» годовым календарным графиком и учебным планом .

* 1. **.Название учебного предмета и УМК**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

В состав УМК входит

- «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 11 класса / Смирнов А.Т. М., Просвещение, 2014 г.

- «Основы безопасности жизнедеятельности». Тематический контроль по ОБЖ. / Тупикин Е. И., М: Интеллект-центр, 2005.;

**2.3. Актуальность изучения данного предмета**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**2.4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения программы основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен:

**знать**:

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

|  |
| --- |
| **3.Общая характеристика учебного предмета** |

**3.1. Цель данного этапа обучения основ безопасности жизнедеятельности**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**3.2. Краткая характеристика учебного предмета**

Обучение направлено на формирование умений использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа; поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессии.

Курс основ безопасности жизнедеятельности выстроено на основе содержательных линий:

«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

«Основы обороны государства и воинская обязанность»

**4. Место предмета в базисном учебном плане**

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю), в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным графиком, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня.

**5. Перечень тем учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество**  **часов** |
| **1** | Безопасность и защита человека в среде обитания | 8 часов |
| **2** | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 12 часа |
| **3** | Основы военной службы. | 14 часов |
|  | ИТОГО: | 34 |

**6. Предметные результаты освоения конкретного учебного раздела .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** | Безопасность и защита человека в среде обитания |
| **Компетенции** | - Ценностно-смысловые  - Учебно-познавательные  - Коммуникативные  - Информационные  - Здоровьесберегающие |
| **Обучающиеся должны знать/понимать:** | - основные правила безопасного поведения при террористических актах;  - основные правила безопасного поведения при возникновении вооруженных конфликтов и массовых беспорядков;  - основные правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера;  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; |
| **уметь:** | - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| **Компетенции** | - Ценностно-смысловые  - Учебно-познавательные  - Коммуникативные  - Информационные  - Здоровьесберегающие |
| **Обучающиеся должны знать/понимать:** | - основные инфекционные заболевания;  - об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье;  - о вредных привычках и их влиянии на здоровье;  - о профилактике вредных привычек;  - основные признаки клинической смерти;  - основные правила проведения сердечно-легочной реанимации; |
| **уметь:** | *-*  использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;  - использовать полученные знания в повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 3** | Основы военной службы. |
| **Компетенции** | - Ценностно-смысловые  - Учебно-познавательные  - Коммуникативные  - Информационные  - Здоровьесберегающие |
| **Обучающиеся должны знать/понимать:** | - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;  - государственные и военные символы Российской Федерации;  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| **уметь:** | - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. |

**7. Контрольно-измерительные материалы и графики контрольных и практических работ.**

**7.1. График контрольных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Дата**  **проведения** |
| **1** | Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек. |  |
| **2** | Защита жертв вооруженных конфликтов. |  |
| **3** | Обеспечение военной безопасности государства. Тест. |  |

**7.2. Входной и итоговый контроль**

**ТЕСТ № I**

**Первая медицинская помощь при несчастных случаях**

**1. Что называется раной:**

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов,

слизистых оболочек, глубоких тканей

2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов

3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

**2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:**

1. При поверхностных

2. При глубоких

3. При проникающих

4. При непроникающих

**3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:**

1. Резаные и колотые

2. Ушибленные

3. Рубленные

4. Операционные

5. Укушенные

**4. Темный цвет крови является признаком……..?**

1. Артериального кровотечения

2. Венозного кровотечения

3. Капиллярного кровотечения

4. Паренхиматозного кровотечения

5. Лимфатического кровотечения

**5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:**

1. Инфаркт

2. Инсульт ишемический

3. Тромбоз

4. Миокардит

5. Инсульт геморрагический

**6. Определите виды терминальных состояний человека:**

1. Агония

2. Клиническая смерть

3. Предагония

4. Прекращение дыхания

5. Терминальная пауза

**7. Какие этапы входят в сердечно - легочную реанимацию:**

1. Искусственная вентиляция легких

2. Непрямой массаж сердца

3. Прямой массаж сердца

4. Прекардиальный удар

5. Очищение гортани

**8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:**

1. Предупреждение травматического шока

2. Остановка кровотечения

3. Достижение неподвижности костей

4. Создание условий для наложения повязки

**9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:**

1. Шину Бехтереса

2. Шину Костоломова

3. Шину Дитерихса

**10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:**

1. В состоянии глубокого вдоха

2. В состоянии выдоха

3. В спокойном, расслабленном состоянии

**11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:**

1. Сильный ушиб

2. Ушиб головного мозга

3. Сотрясение головного мозга

**12. Какие выделяют переломы:**

1. Прямые

2. Продольные

3. Осколочные

4. Спиральные

**13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:**

1. Дать что-то сладкое

2. Дать анальгин или обезболивающее

3. Напоить крепким чаем

4. Голову опустить ниже ног

**14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:**

1. Вывихи

2. Переломы

3. Растяжения

4. Ушибы

5. Повреждение органов брюшной помощи

**15. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:**

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх

2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз

3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок

4. Усадить пострадавшего на твердый щит

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Ответы** | **Задания** | **Ответы** |
| 1 | 1 | 9 | 3 |
| 2 | 3 | 10 | 2 |
| 3 | 4 | 11 | 3 |
| 4 | 2 | 12 | 2, 3, 4 |
| 5 | 5 | 13 | 1 |
| 6 | 1, 2, 3, 5 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | 1, 2, 4, 5 | 15 | 2 |
| 8 | 3 |  |  |

**8.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения*** | ***Количество*** |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | |
| 1.1 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) | **Д** |
| 1.2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ | **Д** |
| 1.3 |  |  |
| 1.4 | «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10 класса / Смирнов А.Т. М., Просвещение, 2007 г. | **К** |
| 1.5 | Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» | **Д** |
| 1.6 | Закон Российской Федерации «О гражданской обороне | **Д** |
| 1.7 | Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | **Д** |
| 1.8 | Закон Российской Федерации «О пожарной безопасн.» | **Д** |
| 1.9 | «Основы безопасности жизнедеятельности». Тематический контроль по ОБЖ. / Тупикин Е. И., М: Интеллект-центр, 2005.; | **Д** |
| 1.10 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | **Д** |
| **2.** | **Печатные пособия** | |
| 2.1 | Организационная структура Вооруженных Сил РФ | **Д** |
| 2.2 | Ордена России | **Д** |
| 2.3 | Текст Военной присяги | **Д** |
| 2.4 | Воинские звания и знаки различия | **Д /Ф** |
| 2.5 | Военная форма одежды | **Д /Ф** |
| 2.6 | Мероприятия обязательной подготовка граждан к военной службе | **Д** |
| 2.7 | Военно-прикладные виды спорта | **Д** |
| 2.8 | Военно-учетные специальности РОСТО | **Д** |
| 2.9 | Военно-учебные заведения Вооруженных Сил РФ | **Д** |
| 2.10 | Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет | **Д** |
| 2.11 | Индивидуальные средства защиты | **Д** |
| 2.12 | Приборы радиационной разведки | **Д** |
| 2.13 | Приборы химической разведки | **Д** |
| 2.14 | Организация и несение внутренней службы | **Д** |
| 2.15 | Оказание первой медицинской помощи | **Д /Ф** |
| 3. | **информационно-коммуникативные средства** | |
| 3.1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ | **Д/П** |
| 3.2 | Электронные библиотеки по ОБЖ | **Д** |
| **4.** | **Экранно-звуковые пособия** | |
| 4.1 | Видеофильмы по разделам курса ОБЖ | **Д** |
| **5.** | **Технические средства обучения** |  |
| 5.4 | Мультимедийный компьютер | **Д** |
| **6.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |  |
| 6.1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью. | **Д** |
| 6.2 | Компас | **Д** |
| 6.3 | Бинт марлевый 10х15 | **Д/Ф** |
| 6.4 | Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) | **Д/Ф** |
| 6.5 | Вата компрессная (пачка по 50 г.) | **Д/Ф** |
| 6.6 | Жгут кровоостанавливающий резиновый | **Д/Ф** |
| 6.7 | Косынка перевязочная | **Д/Ф** |
| 6.8 | Клеенка компрессорная | **Д/Ф** |
| 6.8 | Клеенка подкладочная | **Д/Ф** |
| 6.9 | Ножницы для перевязочного материала (прямые) | **Д/Ф** |
| 6.10 | Повязка малая стерильная | **Д/Ф** |
| 6.11 | Повязка большая стерильная | **Д/Ф** |
| 6.12 | Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м | **Д/Ф** |
| 6.13 | Противогаз | **Д/Ф** |
| 6.14 | Респиратор | **Д/Ф** |
| 6.15 | Носилки санитарные | **Д** |
| 6.16 | Противопыльные тканевые маски | **Д** |
| 6.16 | Ватно-марлевая повязка | **Д** |

**Условные обозначения:**

* **Д** - демонстрационный экземпляр (1 экз.)
* **К** - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса)
* **Ф** - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше,

чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

* **П** - комплект, необходимый для практической работы

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока | Тема урока | Виды контроля | | икт |
| **кр** | **тс** |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (8 часов)** | | | | | | |
|  | 1.09 |  | Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени |  |  |  |
|  | 8.09 |  | Оповещение и информирование населения об опасностях |  |  |  |
|  | 15.09 |  | Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны |  |  |  |
|  | 22.09 |  | Организация и ведение аварийно-спасательных работ |  |  | + |
|  | 29.09 |  | Концепция национальной безопасности Российской Федерации |  |  |  |
|  | 6.10 |  | Поисково-спасательные службы и их предназначение. |  |  |  |
|  | 13.10 |  | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. |  |  | + |
|  | 20.10 |  | Защита жертв вооруженных конфликтов. |  |  | + |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)** | | | | | | |
|  | 27.10 |  | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях |  |  |  |
|  | 10.11 |  | Понятие о закрытых повреждениях и их характеристиках |  |  |  |
|  | 17.11 |  | Отработка приёмов оказания 1МП при переломах костей верхних и нижних конечностей |  |  |  |
|  | 24.11 |  | Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки. | + |  |  |
|  | 1.12 |  | Понятие о травматическом шоке, его причина и последствия. |  |  | + |
|  | 8.12 |  | Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. |  |  |  |
|  | 15.12 |  | Характеристика острых состояний – острой сердечной недостаточности и инсульта. |  |  |  |
|  | 22.12 |  | Поражение электрическим током. 1МП при поражении эл.током. |  |  |  |
|  | 29.12 |  | Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. |  |  |  |
|  | 12.01 |  | Ранние половые связи. Аборт и его последствия. |  |  |  |
|  | 19.01 |  | Инфекции, передаваемые половым путем и их по профилактика. |  |  |  |
|  | 26.01 |  | Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. |  |  | + |
|  | **Раздел 3.Основы военной службы (14 часов)** | | | | |  |
|  | 2.02 |  | Основные понятия о воинской обязанности. |  |  |  |
|  | 9.02 |  | Как стать офицером Российской Армии. |  |  |  |
|  | 16.02 |  | Призыв на военную службу, время и организация призыва. |  |  |  |
|  | 2.03 |  | Прохождение военной службы по призыву. |  |  |  |
|  | 9.03 |  | Прохождение военной службы по контракту. |  |  |  |
|  | 16.03 |  | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. |  |  | + |
|  | 30.03 |  | Права и ответственность военнослужащих. |  |  | + |
|  | 6.04 |  | Альтернативная гражданская служба. |  |  |  |
|  | 13.04 |  | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. |  |  |  |
|  | 20.04 |  | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. |  |  |  |
|  | 27.04 |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. |  |  |  |
|  | 4.05 |  | Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. |  | + |  |
|  | 11.05 |  | Правила приёма граждан в учреждения военного профессионального образования |  |  |  |
|  | 18.05 |  | Обеспечение военной безопасности государства. Тест. |  |  |  |