Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Александровская средняя общеобразовательная школа №10»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Семененко  «\_\_\_\_»\_август 2016 | **«Утверждаю»**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Козыренко  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_ августа 2016 года |

Рабочая программа

учебного курса «Технология»

наименование курса

7 класс

на 2016-2017 учебный год

Разработана

Башкарёвым Алексеем Васильевичем

учителем технологии

с.Александровка

2016г.

2. **Пояснительная записка**

**2.1. Нормативная база**

Рабочая программа по технологии разработана для 7 класса на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, и авторской программы по технологии под редакцией И.А. Сасовой.

2008 года издания, допущено к использованию в 2016-2017 уч. г. в соответствии с федеральным перечнем, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 (с изменениями на 26 января 2016года). В соответствии с положением о рабочей программе педагога МБОУ «Александровская СОШ № 10» годовым календарным графиком и учебным планом .

**2.2. Название учебного предмета и УМК**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «технология» для 7 класса общеобразовательных учреждений.  
В состав УМК входит  
       Учебник по технологии для 7 класса общеобразовательных учреждений. Сасова И.А. Просвещение 2008 г.  
        книга для учителя.

Изучение предмета технология в наше время информации, коммуникации и высоких технологий, стало одним из самых значимых составляющих аспектов современного, успешного человека и просто обязательным для каждого, кто хочет быть востребованным на рынке труда и достичь желаемых высот в карьере.

**2.3 Актуальность изучения предмета**

Технология - базовая учебная дисциплина. Изучение предмета технология в наше время информации, коммуникации и высоких технологий, стало одним из самых значимых составляющих аспектов современного, успешного человека и просто обязательным для каждого, кто хочет быть востребованным на рынке труда и достичь желаемых высот в карьере.

**Цели и задачи обучения:**

- освоить технологические знания,

-овладеть общетрудовыми и специальными умениями,

-развить познавательный интерес и технологическое мышление,

-воспитать трудолюбие,

-приобрести опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.  **2. 4. Планируемые результатами изучения учебного предмета**

В результате изучения технологии с использованием данного УМК семиклассник должен:

В познавательной сфере:  
• рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;  
• оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;  
• ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  
• применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.  
 В трудовой сфере: • планировать технологический процесс и процесс труда;  
• подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;  
• подбирать инструменты и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  
• распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  
• выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  
• соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  
• соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;  
• подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;  
• контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;  
• выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления;  
• документировать результаты труда и проектной деятельности;  
• рассчитывать себестоимость продукта труда;  
 В мотивационной сфере:  
• оценивать свои способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  
• выбирать профили технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;  
• согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  
• осознавать ответственность за качество результатов труда;  
• иметь экологическую культуру при обосновании объекта труда и выполнении работ;  
• стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:  
• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  
• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  
• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  
• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.  
 В коммуникативной сфере:  
• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;  
• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  
• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;  
• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.  
 В физиолого-психологической сфере:  
• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований.

**3. Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.  
 Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаци . Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. При разработке авторских программ по технологии возможно построение комбинированного содержания при различных сочетаниях разделов и тем трех названных направлений. Содержание разделов и тем, объем времени, задаваемые комбинированной авторской программой, должны соответствовать данной примерной программе.  
Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:  
• технологическая культура производства;  
• распространенные технологии современного производства;  
• культура, эргономика и эстетика труда;  
• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;  
• основы черчения, графики, дизайна;  
• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;  
• знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;  
• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;  
• методы технической, творческой, проектной деятельности;  
• история, перспективы и социальные последствия развития технологии и тд.

**4. Место учебного предмета в учебном плане**

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю), в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным графиком, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня.

5.Перечень тем учебного предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Примерное кол-во часов** |
| **1.** | Вводный урок. | **1** |
| **2.** | Основы проектирования | **3** |
| **3.** | Создание изделий из конструкционных материалов | **52** |
| **4.** | Технология ведения домашнего хозяйства | **12** |
|  | Итого | **68** |

**6.**

**7.Контрольно-измерительные материалы и график контрольных работ.**

**7.1. График контрольных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Раздел** | **Обязательные** | **Дата проведения** |
| 1 | Пр.р. №1Правила заточки дереворежущих инструментов. | + |  |
| 2 | Пр.р. №2.Настройка инструментов. | + |  |
| 3 | Пр.р. №3. Шиповые столярные соединения. | + |  |
| 4 | Пр.р. №4. Разметка и запиливание проушин и шипов. ТБ ОТ № 129 при работе. | + |  |
| 5 | Пр.р. №5. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. | + |  |
| 6 | Пр.р. №6. Точение конических деталей. | + |  |
| 7 | Пр.р. №7. Точение фасонных деталей. | + |  |
| 8 | Пр.р. №8. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. | + |  |
| 9 | Пр.р. №9. Организация рабочего места при работе на токарном станке по дереву. | + |  |
| 10 | Пр.р. №10. Назначение, принцип действия. | + |  |
| 11 | Пр.р. №11. Устройство и работа на токарно-винторезном станке. | + |  |
| 12 | Пр.р. №12. Технология токарной обработки древесины. | + |  |
| 13 | Пр.р. №13. Правила безопасной работы на токарном станке. | + |  |
| 14 | Пр.р. №14. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. | + |  |
| 15 | Пр.р. №15. Принцип работы на ТВ-6 | + |  |
| 16 | Пр.р. №16. Приемы работы на токарно-винторезном станке. | + |  |
| 17 | Пр.р. №17. Виды резцов. | + |  |
| 18 | Пр.р. №18. Работа на ТВ-6. | + |  |
| 19 | Пр.р. №19. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка. | + |  |
| 20 | Пр.р. №20. Управление станком. Режущий инструмент для фрезерования. ТБ ОТ № 131 работе на фрезерном станке. | + |  |
| 21 | Пр.р.. №21. Резьбовые соединения. Инструмент для нарезания резьбы. | + |  |
| 22 | Пр.р. №22. Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров, наружной и внутренней резьбы. | + |  |
| 23 | Пр.р. №23. Приёмы работы при сборке изделия. Осуществление монтажа изделия. | + |  |
| 24 | Пр.р. №24. Контроль качества изделия по чертежу. | + |  |
| 25 | Пр.р. №25. Режим экономии материалов и электроэнергии в процессе выполнения проекта. | + |  |
| 26 | Пр.р. №26. Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. | + |  |
| 27 | Пр.р. №27. Виды художественной обработке древесины и декоративно-прикладных работ. | + |  |
| 28 | Пр.р. №28. Организация рабочего места. | + |  |
| 29 | Пр.р. №. 29. Приемы выполнения работ. Правила ТБ.ОТ № 141 | + |  |
| 30 | Пр.р. №30. Теснения по фольге. | + |  |
| 31 | Пр.р. №31. Виды теснения. | + |  |
| 32 | Пр.р. №32. Способы теснения. | + |  |
| 33 | Пр.р. №33. Инструменты для теснения. | + |  |
| 34 | Пр.р. №34. Художественные изделия из проволоки. | + |  |
| 35 | Пр.р. №35. Рихтовка проволоки. | + |  |
| 36 | Пр.р. №36. Сгибание проволоки. | + |  |
| 37 | Пр.р. №37. Приспособления для сгибания проволоки. | + |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 38 | Пр.р. №38. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. | + |  |
| 39 | Пр.р. №39. Функции различных помещений в квартире(доме) | + |  |
| 40 | Пр.р. №40. . Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью. | + |  |
| 41 | Пр.р. №41. Традиционные для данной местности формы организации рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. | + |  |
| 42 | Пр.р. №42. Планирование санитарно-технических работ, подбор и использование материалов, инструментов в зависимости от обычаев конкретной местности. | + |  |
| 43 | Пр.р. №43. Правила ведения домашнего хозяйства, основные виды бытовых домашних работ. | + |  |
| 44 | Пр.р. №44. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Потребность в планировании бюджета. | + |  |
| 45 | Пр.р. №45. Составление семейного бюджета, источники её доходной и расходной частей. | + |  |

**7.2Входной и итоговый контроль:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **дата проведения** |
| 1 | Входная контрольная работа | . |
| 2 | Итоговая контрольная работа за курс 7 класса |  |

**8 . Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса предмета технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения*** | | | ***Необходимое количество*** | |
| ***Основная школа.*** | |
| Технический труд | |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | |
|  | Стандарт основного общего образования по технологии | | | М | |
|  | Примерная программа основного общего образования по технологии | | | М | |
|  | Рабочие программы по направлениям технологии | | |  | |
|  | Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8 класса | | |  | |
|  | Авторская программа И.А.Сасовой | | |  | |
|  | Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся | | |  | |
|  | Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы. | | |  | |
|  | Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки | | |  | |
|  | Справочные пособия по разделам и темам программы | | |  | |
|  | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | | |  | |
|  | Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских | | |  | |
| 2. | **Печатные пособия** | | | | |
|  | Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки | | | м | |
|  |  |  | | | |
|  | Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся | | | | М |
|  | Раздаточные контрольные задания | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
| **3.** | **Информациионно-коммуникационные средства** | | | |  |
|  | Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии. | | | |  |
|  | Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии. | |  | | |
|  | Интернет-ресурсы по основным разделам технологии. | | |  | |
| 4. | **Экранно-звуковые пособия** | | | | |
|  | Видеофильмы по основным разделам и темам программы | | |  | |
|  | Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг. | | |  | |
|  | Таблицы-фолии и транспоранты-фолии по основным темам разделов программы | | |  | |
|  | Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы | | |  | |
| 5. | **Технические средства обучения** | | | | |
|  | Экспозиционный экран на штативе или навесной | | |  | |
|  | Видеомагнитофон (видеоплейер) | |  | | |
|  | Телевизор с универсальной подставкой | | |  | |
|  | Цифровой фотоаппарат | | |  | |
|  | Мультимедийный компьютер | | |  | |
|  | Сканер | | |  | |
|  | Принтер | | |  | |
|  | Копировальный аппарат | | |  | |
|  | Мультимедийный проектор | | |  | |
|  | Плоттер | | |  | |
|  | Графопроектор (Оверхед-проектор) | | |  | |  |
|  | Диапроектор | | |  | |
|  | Средства телекоммуникации | | |  | |
| 6. | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | |
|  | Аптечка | | | м | |
|  | Халаты | | | к | |
|  | Очки защитные | | | м | |
|  | ***Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов*** | | | К | |
|  | Верстак столярный в комплекте | | | К | |
|  | Набор для выпиливания лобзиком | | | к | |
|  | Набор столярных инструментов школьный | | | | К |
|  | Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов | | | | К |
|  | Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов | | | | К |
|  | Наборы сверл по дереву и металлу | | | | к |
|  | Прибор для выжигания | | | | ***к*** |
|  | Набор инструментов для резьбы по дереву | | | | К |
|  | Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу | | | | К |
|  | Стусло поворотное | | | | К |
|  | Струбцина металлическая | | | | М |
|  | Колода | | | | М |
|  | Верстак слесарный в комплекте | | | | М |
|  | Набор слесарных инструментов школьный | | | | К |
|  | Набор напильников школьный: | | | | К |
|  | Набор резьбонарезного инструмента | | | | К |
|  | Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки | | | | П |
|  | Ножницы по металлу рычажные | | | | М |
|  | Печь муфельная | | | |  |
|  | Приспособление гибочное для работы с листовым металлом | | | | М |
|  | Наковальня 10кг | | | |  |
|  | Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов | | | | М |
|  | Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий | | | | М |
|  | Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла | | | | М |
|  | Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла | | | | М |
|  | Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей | | | | М |
|  | Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование) | | | | М |
|  | Лабораторный электрощит | | | | М |
|  | Устройство защитного отключения электрооборудования | | | | М |
|  | Система местной вентиляции | | | |  |
|  | ***Раздел: Технологии ведения дома*** | | | |  |
|  | Комплект инструментов для санитарно- технических работ | | | |  |
|  | Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ | | | |  |
|  | Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно- отделочных работ | | | |  |
|  | Сантехнические установочные изделия | | | |  |  |

**9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Фактическая дата проведения**  **урока** | **Тема урока** | | Тип занятия | Вид контроля | | | |
| П/Р | | К/Р | С/Р |
| 1 | 7.09 |  | **Вводный урок. Правила ТБ. ОТ. № 60 (1 час)** | | Урок  контр раб. |  | |  |  |
| **Основы проектирования (3 часа)** | | | | | | | |  | |
| 2 | 7.09 |  | **Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта проекта.** | | Урок. |  | |  | + |
| 3 | 14.09 |  | **Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия.** | |  |  | |  |  |
| 4 | 14.09 |  | **Защита проекта, способы презентации проекта.** | |  |  | |  | + |
|  |  |  | **Создание изделий из конструкционных материалов (52 часа)**  **Технология обработки древесины с элементами машиноведения. (20 часа** | |  |  | |  |  |
| 5 | 21.09 |  | Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. | | Урок. |  | |  |  |
| 6 | 21.09 |  | Понятие о технологической документации и технологическом процессе. | | Урок. |  | |  |  |
| 7 | 28.09 |  | Пр.р. №1Правила заточки дереворежущих инструментов. | | Урок. | + | |  |  |
| 8 | 28.09 |  | Пр.р. №2.Настройка инструментов. | | Урок. | + | |  |  |
| 9 | 5.10 |  | Отклонения и допуски на размеры деталей. | | Урок. |  | |  | + |
| 10 | 5.10 |  | Пр.р. №3. Шиповые столярные соединения. | | Урок. | + | |  |  |
| 11 | 12.10 |  | Пр.р. №4. Разметка и запиливание проушин и шипов. ТБ ОТ № 129 при работе. | | Урок. | + | |  |  |
| 12 | 12.10 |  | Пр.р. №5. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. | | Урок. | + | |  |  |
| 13 | 19.10 |  | ТБ ОТ № 139 при соединении шурупами. | | Урок. |  | |  |  |
| 14 | 19.10 |  | Пр.р. №6. Точение конических деталей. | | Урок. | + | |  |  |
| 15 | 26.10 |  | Пр.р. №7. Точение фасонных деталей. | | Урок. | + | |  |  |
| 16 | 26.10 |  | ТБ ОТ № 127 при работе на СТД. | | Урок. |  | |  |  |
| 17 | 9.11 |  | Пр.р. №8. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. | | Урок. | + | |  |  |
| 18 | 9.11 |  | Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | | Урок. |  | |  | + |
| 19 | 16.11 |  | Пр.р. №9. Организация рабочего места при работе на токарном станке по дереву. | | Урок. | + | |  |  |
| 20 | 16.11 |  | Пр.р. №10. Назначение, принцип действия. | | Урок. | + | |  |  |
| 21 | 23.11 |  | Пр.р. №11. Устройство и работа на токарно-винторезном станке. | | Урок. | + | |  |  |
| 22 | 23.11 |  | Пр.р. №12. Технология токарной обработки древесины. | | Урок. | + | |  |  |
| 23 | 30.11 |  | Пр.р. №13. Правила безопасной работы на токарном станке. | | Урок. | + | |  |  |
| 24 | 30.11 |  | Необходимые знания и умения для выполнения проекта. | | Урок. |  | |  |  |
| 25 | 7.12 |  | Разработка требований к проектируемому изделию. | |  |  |  | |  |
| 26 | 7.12 |  | Выбор лучшей идеи. | |  |  |  | |  |
|  |  |  | **Технология обработки металла с элементами машиноведения.(20 часов)** | |  |  |  | |  |
| 27 | 14.12 |  | Классификация сталей. | | Урок. |  |  | |  |
| 28 | 14.12 |  | Термическая обработка сталей. | | Урок. |  |  | |  |
| 29 | 21.12 |  | ТБ ОТ № 132 при термической обработке. | | Урок. |  |  | |  |
| 30 | 21.12 |  | Пр.р. №14. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. | | Урок. | + |  | |  |
| 31 | 28.12 |  | Пр.р. №15. Принцип работы на ТВ-6 | | Урок. | + |  | |  |
| 32 | 28.12 |  | Виды и назначение токарных резцов. | | Урок. |  |  | |  |
| 33 | 11.01 |  | Пр.р. №16. Приемы работы на токарно-винторезном станке. | | Урок. | + |  | |  |
| 34 | 11.01 |  | ТБ ОТ № 119 при работе на станке. | | Урок. |  |  | |  |
| 35 | 18.01 |  | Пр.р. №17. Виды резцов. | | Урок. | + |  | |  |
| 36 | 18.01 |  | Пр.р. №18. Работа на ТВ-6. | | Урок. | + |  | |  |
| 37 | 25.01 |  | Пр.р. №19. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка. | | Урок. | + |  | |  |
| 38 | 25.01 |  | Пр.р. №20. Управление станком. Режущий инструмент для фрезерования. ТБ ОТ № 131 работе на фрезерном станке. | | Урок. | + |  | |  |
| 39 | 1.02 |  | Пр.р.. №21. Резьбовые соединения. Инструмент для нарезания резьбы. | | Урок. | + |  | |  |
| 40 | 1.02 |  | Профессии, связанные с обработкой металлов на станках. | | Урок. |  |  | | + |
| 41 | 8.02 |  | Пр.р. №22. Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров, наружной и внутренней резьбы. | | Урок. | + |  | |  |
| 42 | 8.02 |  | Пр.р. №23. Приёмы работы при сборке изделия. Осуществление монтажа изделия. | | Урок. | + |  | |  |
| 43 | 15.02 |  | Пр.р. №24. Контроль качества изделия по чертежу. | | Урок. | + |  | |  |
| 44 | 15.02 |  | Пр.р. №25. Режим экономии материалов и электроэнергии в процессе выполнения проекта. | | Урок . | + |  | |  |
|  |  |  | **Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно – прикладного творчества (12 часов)** |  | |  |  | |  |
| 45 | 22.02 |  | Пр.р. №26. Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. | | Урок. | + |  | |  |
| 46 | 22.02 |  | Пр.р. №27. Виды художественной обработке древесины и декоративно-прикладных работ. | | Урок. | + |  | |  |
| 47 | 1.03 |  | Пр.р. №28. Организация рабочего места. | | Урок. | + |  | |  |
| 48 | 1.03 |  | Пр.р. №. 29. Приемы выполнения работ. Правила ТБ.ОТ № 141 | | Урок. | + |  | |  |
| 49 | 15.03 |  | Пр.р. №30. Теснения по фольге. | | Урок. | + |  | |  |
| 50 | 15.03 |  | Пр.р. №31. Виды теснения. | | Урок. | + |  | |  |
| 51 | 29.03 |  | Пр.р. №32. Способы теснения. | | Урок. | + |  | |  |
| 52 | 29.03 |  | Пр.р. №33. Инструменты для теснения. | | Урок. | + |  | |  |
| 53 | 5.04 |  | Пр.р. №34. Художественные изделия из проволоки. | | Урок. | + |  | |  |
| 54 | 5.04 |  | Пр.р. №35. Рихтовка проволоки. | | Урок. | + |  | |  |
| 55 | 12.04 |  | Пр.р. №36. Сгибание проволоки. | | Урок. | + |  | |  |
| 56 | 12.04 |  | Пр.р. №37. Приспособления для сгибания проволоки. | | Урок. | + |  | |  |
|  | |  | **Технология ведения домашнего хозяйства (12 часов)**  **Интеръер жилых помещений. (4 часов)** | | | |  | | |
| 57 | 19.04 |  | Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи. | | Урок. |  |  | | + |
| 58 | 19.04 |  | Пр.р. №38. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. | | Урок. | + |  | |  |
| 59 | 26.04 |  | Пр.р. №39. Функции различных помещений в квартире(доме) | | Урок. | + |  | |  |
| 60 | 26.04 |  | Пр.р. №40. Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью. | | Урок. | + |  | |  |
| **Обычаи, традиции, правила поведения (2 часа)** | | | | | | | | | |
| 61 | 3.05 |  | Пр.р. №41. Традиционные для данной местности формы организации рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. | | Урок. | + |  | |  |
| 62 | 3.05 |  | Пр.р. №42. Планирование санитарно-технических работ, подбор и использование материалов, инструментов в зависимости от обычаев конкретной местности. | Урок. | | + |  | |  |
|  |  |  | **Экономика домашнего хозяйства (6 часов)** | |  |  | | |  |
| 63 | 10.05 |  | Цели значение домашней экономики. | | Урок. |  |  | |  |
| 64 | 10.05 |  | Пр.р. №43. Правила ведения домашнего хозяйства, основные виды бытовых домашних работ. | | Урок. | + |  | |  |
| 65 | 17.05 |  | Пр.р. №44. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Потребность в планировании бюджета. | | Урок. | + |  | |  |
| 66 | 17.05 |  | Пр.р. №45. Составление семейного бюджета, источники её доходной и расходной частей. | | Урок. | + |  | |  |
| 67 | 24.05 |  | Постоянные и переменные доходы. Непредвиденные расходы. Рациональное планирование расходов. | | Урок. |  |  | |  |
| 68 | 24.05 |  | Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника. Анализ полученных результатов. Контрольная работа. | | Урок. |  | + | |  |
|  |  |  | **Итого 68 часов** | |  |  |  | |  |

**Принятые обозначения**

П/р – практическая работа. С/р –самостоятельная работа. К/р – контрольная работа