**2. Пояснительная записка**

**2.1. Нормативная база**

Рабочая программа по предмету «Основы регионального развития» разработана для 10 класса на основе:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национального -регионального) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» ( от 20.12.05 № 17-4256),
* Постановления совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. №134-п «Об утверждении регионального БУП для ОУ Красноярского края, реализующих программы общего образования»,
* Примерной программы по учебному предмету «Основы регионального развития»,

# Авторской программы «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисина С.А., Петровой Н.А.

**2.2. Название учебного предмета**

Учебный предмет «Основы регионального развития».

В состав УМК входит:

1. Пособие для учителя по реализации учебного предмета «Основы регионального развития»,10 класс, Молодцова И.В., Лисина С.А., Зелова О.Г.: Красноярск, 2006 год;

2. Пособие для учителя Основы регионального развития. 11 класс. Молодцова И.В., Петрова Н.А., Лисина С.А., Мамонтова Л.П. Красноярск 2007.

3. В качестве опорных источников информации используются официальные краевые Интернет-ресурсы: <http://www.sobranie.info>, <http://www.krskstate.ru/>, <http://shr24.ru>.

**2.3. Актуальность изучения предмета**

Каждый образованный гражданин России должен знать свою «малую Родину», особенности её истории, культуры, природы, общественно – политической жизни. Особенности географического положения нашего города, края не привлекают массового притока населения, поэтому мы должны сделать всё, чтобы молодёжь осознала возможность реализовать свои жизненные планы, получая образование, работу на территории своего края.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

## Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

**Основными целями изучения предмета являются:**

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
* воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
* освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
* овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

**2.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

1. знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
2. знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
3. уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
4. уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
* успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
* решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

**3. Общая характеристика учебного предмета**

**3.1. Цель данного этапа обучения основам регионального развития**

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» направлено на достижение следующей цели:

содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать взвешенные взрослые решения.

**Задачи**:

* помочь обучающимся на ступени среднего общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края,
* помочь сформировать у обучающихся профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края,
* помочь становлению активной гражданской позиции,
* способствовать развитию общей культуры обучающихся.

**3.2. Краткая характеристика учебного предмета**

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края. Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебные занятия по предмету позволяют соединить идеи, методы, практику известных в России проектов «Живое право» и «Гражданин».

**Содержательные линии предмета:**

1. Красноярский край – субъект Российской Федерации,
2. Политическая система Красноярского края,
3. Правовой статус жителя Красноярского края,
4. Особенности социальной структуры Красноярского края,
5. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае

**4. Место учебного предмета в учебном плане**

Настоящая программа составлена на 70 часов в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным графиком, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня

**5. Перечень тем учебного предмета в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название темы | Кол-во часов |
|  | Красноярский край – субъект Российской федерации | 6 часов |
|  | Политическая система Красноярского края, её структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края. | 30 часов |
|  | Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России. | 16 часов |
|  | Социальное проектирование. | 12 часов |
|  | Мой выбор - моя малая Родина | 4 часа |
|  | Повторение | 2 |
| **итого** | | 1. **часов** |

**6.Предметные результаты освоения конкретного раздела:**

Требования к результатам обучения (знания, умения):

Давать определения понятиям: регион, региональная политика

* Формулировать основные положения Устава Красноярского края
* Называть основные политические партии, имеющие влияние на политическое развитие Красноярского края
* Называть общественные объединения края (не менее 3)
* Называть органы правовой и социальной защиты населения Красноярского края
* Перечислить основные особенности геополитического положения Красноярского края
* Перечислить основные направления региональной политики на примере Красноярского края
* Перечислить органы государственной власти и местного самоуправления Красноярского края
* Высказывать свое отношение к деятельности политических партий на территории Красноярского края
* Оценивать роль местного самоуправления для развития своего района
* Формулировать и отстаивать свою позицию по основным проблемам регионального развития
* Реализовывать умения социального проектирования
* Находить и предлагать свои варианты решения социальной проблемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема № 1** | **Красноярский край – субъект Российской федерации** | |
| Компетенции | Учебно- познавательная | |
| Исследовательская | |
| Обучающиеся должны знать/понимать: | - Регионы и региональная политика,  - Красноярский край как часть Российской Федерации.  - Особенности геополитического положения Красноярского края. | |
|  | | |
| **Тема № 2** | **Особенности социальной структуры Красноярского края** | |
| Компетенции | Учебно- познавательная | |
| Культуроведческая | |
| Обучающиеся должны знать/понимать: | - Основы организации государственной власти в Красноярском крае.  - Устав Красноярского края, как Основной закон края.  - Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона.  - Общественные объединения в Красноярском крае.  - Местное самоуправление как институт демократического общества.  - Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества.  - Участие граждан в общественно-политической жизни Красноярского края.  - Политическую жизнь Красноярского края: тенденции и особенности. | |
| уметь: | -анализировать сложившееся положение дел в политике края | |
|  | | |
| **Тема № 3** | | **Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России** |
| Компетенции | | Коммуникативная |
| Культуроведческая |
| Обучающиеся должны знать/понимать: | | - Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России.  - Систему защиты прав человека и гражданина в Красноярском крае.  - Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.  - Систему защиты прав несовершеннолетних в Красноярском крае.  - Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае.  - Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае. |
| уметь: | | -анализировать сложившуюся ситуацию с правами человека в крае и прогнозировать развитие событий в ближайшем будущем, выделяя пути развития событий. |
|  | | |
| **Тема № 4** | | **Социальное проектирование** |
| Компетенции | | Учебно-познавательная |
| Коммуникативная |
| уметь: | | Выстраивать этапы социального проектирования. |
| **Тема № 5** | | **Мой выбор - моя малая Родина** |
| Компетенции | | Учебно-познавательная |
|  | | Коммуникативная |
| уметь: | | Выстраивать этапы социального проектирования. |

**7. Контрольно-измерительные материалы и графики контрольных работ**

**7.1. График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Даты |
|  | Входная контрольная работа | 15.09. |
|  | Итоговая работа в форме защиты социального проекта |  |

**7.2.** Входная контрольная работа

Раскройте 2 любых вопроса, предложив собственное видение обозначенной проблемы:

1. Местное самоуправление как институт демократического общества (уровень развития самоуправления в селе).
2. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края.
3. Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России .
4. Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае.
5. Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.

**8.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения*** | ***Кол-во*** |
|  | **1. Технические средства обучения** |  |
|  | Мультимедийный компьютер | **д** |
|  | Мультимедиа проектор | **Д** |
|  | Средства телекоммуникации | **Д** |
|  | МФУ | **Д** |
|  | Экран на штативе или навесной | **Д** |
|  | 1. **РЕСУРСЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ** |  |
|  | Сайт КК ИПК РО по НРК | **д** |
|  | Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru> | **Д** |
|  | Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru> | **д** |
|  | Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru> | **Д** |
|  | Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru> | **д** |
|  | Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru> | **Д** |
|  | Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru> | **д** |
|  | **3. Специализированная учебная МЕБЕЛЬ** |  |
|  | Аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и проч. | **д** |
|  | Компьютерный стол | **Д** |

**Условные обозначения:**

**Д** - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев)

**9.Календарно- тематическое планирование Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения занятия** | | **Фактическая дата проведения занятия** | | **Тема** | | **Виды контроля** |
| 1. **Красноярский край – субъект Российской федерации – 6 часов** | | | | | | | |
| 1. | 01.09. | |  | | Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Регионы и региональная политика РФ. | |  |
| 2. | 02.09. | |  | | Красноярский край как часть Российской Федерации. | |  |
| 3 | 08.09. | |  | | Особенности геополитического положения Красноярского края. | |  |
| 4 | 09.09. | |  | | Особенности региональной политики Красноярского края. Анализ нормативных документов. | |  |
| 5 | 15.09. | |  | | Входная контрольная работа. Экономические направления перспектив развития Красноярского края. | | к/р |
| 6 | 16.09. | |  | | Социальные направления перспектив развития Красноярского края | |  |
| 1. **Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края**   **30 часов** | | | | | | | |
| 7 | 22.09. | |  | | Основы организации государственной власти в Красноярском крае. Анализ нормативных документов. | |  |
| 8 | 23.09. | |  | | Система органов исполнительной власти Красноярского края | |  |
| 9 | 29.09. | |  | | Устав Красноярского края. Основной закон края | |  |
| 10 | 30.09. | |  | | Исполнительная власть края | |  |
| 11 | 06.10. | |  | | Законодательная власть Красноярского края | |  |
| 12 | 07.10. | |  | | Судебная власть в Красноярском крае. | |  |
| 13 | 13.10. | |  | | Политические партии и их влияние на жизнь страны | |  |
| 14 | 14.10. | |  | | «Влияние политических партий на жизнь края в материалах СМИ». | |  |
| 15 | 20.10. | |  | | Влияние политических партий на жизнь края. | |  |
| 16 | 21.10. | |  | | Зачет «Государственная власть в Красноярском крае» | |  |
| 17 | 27.10. | |  | | «Общественные организации Красноярского края и их влияние на жизнь края» | |  |
| 18 | 28.10. | |  | | Местное самоуправление как институт демократического общества. | |  |
| 19 | 10.11. | |  | | Структура местного самоуправления Рыбинского района | |  |
| 20 | 11.11. | |  | | Семинар «Участие граждан в общественно-политической жизни страны». | |  |
| 21 | 17.11. | |  | | Роль органов местного самоуправления в общественной жизни края. | |  |
| 22 | 18.11. | |  | | «Общественно-политическая жизнь края в материалах СМИ» | |  |
| 23 | 24.11. | |  | | Участие граждан в общественно-политической жизни района, поселка. | |  |
| 24 | 25.11. | |  | | Школа как центр местного сообщества. | |  |
| 25 | 1.12. | |  | | Политическая культура жителя края. | |  |
| 26 | 2.12. | |  | | Тенденции политической жизни Красноярского края. | |  |
| 27 | 8.12. | |  | | Особенности политической жизни Красноярского края | |  |
| 28 | 9.12. | |  | | Стратегия политических партий в выборах | |  |
| 29 | 15.12. | |  | | Программы депутатов. Анализ документов | |  |
| 30 | 16.12. | |  | | Роль СМИ в системе выборов. | |  |
| 31 | 22.12. | |  | | Составление программы кандидата в депутаты | |  |
| 32 | 23.12. | |  | | Проект рекламы выборов депутата. | |  |
| 33 | 29.12. | |  | | Освоение ролей в ролевой игре «Выборы» | |  |
| 34 | 12.01. | |  | | Ролевая игра «Выборы» | |  |
| 35 | 13.01. | |  | | Анализ ролевой игры «Выборы» | |  |
| 36 | 19.01. | |  | | Зачет «Гражданская позиция в отношении выборов» | |  |
| 1. **Правовой статус жителя Красноярского края- гражданина России (16 часов)** | | | | | | | |
| 37 | 20.01. | |  | | Правовой статус жителя края – гражданина России. | |  |
| 38 | 26.01. | |  | | Система Прав человека. | |  |
| 39 | 27.01. | |  | | Механизм защиты прав человека в, становление института Уполномоченного по правам человека в Р.Ф. | |  |
| 40 | 2.02. | |  | | Региональное правозащитное движение | |  |
| 41 | 3.02. | |  | | Права ребенка. Анализ нормативных документов. | |  |
| 42 | 9.02. | |  | | Права ребенка и родителей. | |  |
| 43 | 10.02. | |  | | «Права ребенка в Красноярском крае: состояние и проблемы». | |  |
| 44 | 16.02. | |  | | Права и обязанности учеников. | |  |
| 45 | 17.02. | |  | | Формы и методы защиты прав детей. | |  |
| 46 | 24.02. | |  | | Школа как центр правовой и социальной защиты ребенка. | |  |
| **47** | 2.03. | |  | | Права и дети в интернете. | |  |
| 48 | 3.03. | |  | | Районный суд в судебной системе Р.Ф. | |  |
| 49 | 9.03. | |  | | Семинар «Деятельность органов правовой и социальной защиты ребенка в крае» | |  |
| 50 | 10.03. | |  | | Деятельность органов правовой и социальной защиты ребенка в Березовском районе | |  |
| 51 | 16.03. | |  | | Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в крае. | |  |
| 52 | 17.03. | |  | | Зачет «Права детей и их защита» | |  |
| ***4.* Социальное проектирование - *12 часов*** | | | | | | | |
| 53 | 30.03. | |  | | Основы социального проектирования | |  |
| 54 | 31.03. | |  | | Этапы социального проектирования | |  |
| 55 | 6.04. | |  | | Критерии оценки проектов | |  |
| 56 | 7.04. | |  | | Знакомство с социально значимыми проектами развития края. | |  |
| 57 | 13.04. | |  | | Анализ детских проектов «Гражданин». | |  |
| 58 | 14.04. | |  | | Разработка социального проекта «Гражданин». | |  |
| 59 | 20.04. | |  | | Ролевая деятельность в проекте «Гражданин». | |  |
| 60 | 21.04. | |  | | Работа над социальным проектом «Гражданин». | |  |
| 61 | 27.04. | |  | | Работа групп над социальным проектом «Гражданин». | |  |
| 62 | 28.04. | |  | | Работа над созданием портфолио проекта «Гражданин». | |  |
| 63 | 4.05. | |  | | Презентация проекта «Гражданин». Итоговая работа в форме защиты социального проекта | | к/р |
| 64 | 5.05. | |  | | Рефлексия проекта «Гражданин». | |  |
| **5.Мой выбор- 4 часа** | | | | | | |  |
| 65. | 11.05. | |  | | Мой выбор – я патриот Российской Федерации | |  |
| 66. | 12.05. | |  | | Мой выбор - я гражданин Красноярского края. | |  |
| 67. | 18.05. | |  | | Мой выбор - Рыбинский район | |  |
| 68. | 19.05. | |  | | Мой выбор – мое село | |  |
| **6..Повторение (2часа**) | | | | | | |  |
| 69. | | 25.05. | |  | | Красноярский край – субъект Российской Федерации. Современное политическое развитие Красноярского края |  |
| 70. | | 26.05. | |  | | Подведение итогов года |  |