



ПЛАН
работы социального педагога
МБОУ «Александровская СОШ № 10»
на 2017-2018 уч.год

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МБОУ «Александровская СОШ № 10»

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ПДН)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения 1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты. 2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей. 3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот. 4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога. 5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы. 6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории	Сентябрь – май Сентябрь, март В течение первой четверти В течение года В течение года Май-август	Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог
2	Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей 1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы 2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ) 3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания . 4. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время. 5. Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории. 6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.	Сентябрь – май 1 раз в квартал В течение года Май-август В течение года	Соц. педагог Зам. директора Соц. педагог Кл. руководитель, Соц. педагог
3	Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ПДН 1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ПДН 2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ПДН	сентябрь В течение учебного года	Соц. педагог Классные руководители,

	3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ПДН и их родителями 4.Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ПДН и их родителей 5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения) 6.Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения. 7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителями 8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания 9.Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов города (ПДН, КДН и ЗП, Отдел молодежи, УСЗН)	Систематиче ски в соответствии с разработанными планами соц- пед.сопрово ждения 1 раз в четверть В течение года По мере необходимос ти. Согласно планам восп.работы 1 раз в четверть в соответствии с графиком м пед.рейдов В течение года	Соц. педагог Соц. педагог зам. директора соц. педагог руководители внекр.дея-ти, соц. педагог кл.руководит ели и соц. педагог. кл.руководите ли соц.педагог
4	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды. 2.Оказание социальной помощи (через УСЗН). 3.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед.помощи) для родителей детей – инвалидов.	В течение года В течение учебного года В течение учебного года	соц. педагог, школьный врач Классные руководители, соц. педагог Школьный врач, Классные руководители, соц. педагог

5	Просвещение и профилактика Просветительско-профилактическая работа с родителями 1. Консультация для родителей 2. Проведение родительского всеобуча по вопросам: а) профилактики правонарушений, вредных привычек; б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности; в) по профилактике ДТП, детского травматизма 3. Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: а) разрешения конфликтных ситуаций; б) поведения обучающихся; в) профилактических бесед по социальным вопросам. 4. Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.	По мере комплектования классов август-сентябрь 1 раз в месяц По мере необходимости в течение уч.года 1 раз в четверть Ежеквартально В течение года	Классные руководители, соц. педагог Соц. педагог Социальный педагог Соц. педагог Классные руководители Зам. директора, классные руководители
6	Просветительско-профилактическая работа с педагогами 1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах: а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах; б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов. 2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.	В течение учебного года Ноябрь Март-май Сентябрь-январь	Классные руководители, соц. педагог Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель Зам. директора

7	Просветительско-профилактическая работа с учащимися 1. Организация работы по повышению правовой информированности детей: а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе; б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка. 2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ. 3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов. 4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.	Сентябрь-декабрь Январь-май Согласно плану воспит. работы Март-май ежедневно	Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель социальный педагог, классные руководители Кл.руководитель, соц. педагог соц. педагог,
8	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) Старооскольского городского округа. 1. Сотрудничество с ПДН Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете. 2. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении 3. Взаимодействие с инспектором ПДН: а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях г) посещение семей на дому, пед. рейды д) участие в заседаниях Совета профилактики школы	Согласно совместному плану работы В течение года В течение года В течение года	Социальный педагог Соц. педагог, кл. руководители Соц. педагог Педагог-организатор Социальный педагог
9	Методическая деятельность, самообразование 1. Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся. 2. Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	в течение уч. года в течение	Соц. педагог Соц. педагог

	3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях. 4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.	уч.года В течение года май-июнь	Соц. педагог Соц. педагог
--	---	--	---