

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
школы протокол № 1  
От «24» 03 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Александровская СОШ №10»  
/Н.С.Козыренко/

Приказ № 11-052 от «24» 03 2016 г.

Принято с учетом мнения  
Общественного совета  
МБОУ « Александровская СОШ № 10»



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся » (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения МБОУ «Александровская СОШ № 10» (далее - ОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся», федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного ( Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) среднего общего (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

#### 1.3 Цели текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам инвариантной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- получение по школе общей картины осуществления образовательного процесса для принятия управленческих решений;
- получение объективной информации для принятия решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или на следующий уровень обучения.

1.4 Школой определены следующие процедуры контроля:

- текущий контроль (стартовый, полугодовой контроль, текущие контрольные работы);
- промежуточная аттестация (накопительная отметка или контрольные мероприятия).

1.5 **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

- формы письменного контроля: контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты: словарный, математический, с грамматическими заданиями, контрольное списывание, тесты, рефераты;
- формы устного контроля: аудирование, устная речь, диалог, монолог, чтение, доклад, развернутые ответы на вопросы;
- формы комбинированного контроля: зачёт, учебный проект или учебное исследование;
- формы практического контроля: практические работы, лабораторные работы;

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются через

- оценивание достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) с использованием комплексного подхода через проведение диагностических работ, защиту групповых проектов, творческих работ;
- систематизацию материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик, наблюдений).

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе, производится на основании письма Минобробразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003г. № 13-51-263/123.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (в течение четверти)**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) педагогами школы.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 - 11 классов.

2.2. **Формы текущего контроля:** письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, лабораторные, практические работы, самостоятельные работы, тесты, защита рефератов, устные индивидуальные и фронтальные опросы, собеседование.

2.3. Перечень контрольных работ определяется календарно-тематическим планом в рабочей программе соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели до начала проведения каждой контрольной работы.

2.4. Текущий контроль успеваемости распространяется и на обучающихся, для которых организовано обучение на дому, по предметам индивидуального учебного плана. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые оценки выставляются в классный журнал.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесно – объяснительная оценка.

2.6. При изучении элективных курсов, предметов по выбору, на изучение которых отводится 17 часов в год (за исключением предметов НРК), осуществляется безотметочное обучение.

2.7. Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, школах при лечебных учреждениях, аттестуются по итогам четверти (полугодия) на основе отметок, полученных в этих заведениях.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в течение трёх дней, за исключением:

- а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – в день не позже, чем через неделю после их проведения;
- б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.

2.9. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

2.10. Минимальная накапливаемость отметок у каждого обучающегося в классном журнале должна быть не менее пяти в четверти; в 10-11-ых классах не менее шести в полугодии; по предметам с одним часом в неделю – не менее трёх в четверти (не менее пяти в полугодии).

2.11. Годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

2.12. Администрация школы осуществляет контроль за осуществлением текущего контроля успеваемости согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана, плану внутришкольного контроля.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом школы, в сроки утвержденные и в порядке, установленном образовательной организацией

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие ООП во всех формах обучения, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится в щадящем режиме. Для них создаются условия, способствующие сохранению их здоровья:

#### ***- на уровне начального общего образования:***

- в форме накопительной (годовой) отметки, как средней, арифметической за четверть;
- в форме диктанта с грамматическим заданием, диагностические работы ЦОКО (русский язык);
- в форме контрольной работы, диагностические работы ЦОКО (математика);
- в форме тестовой работы (иностранный язык, окружающий мир);
- работа с текстом (литературное чтение);
- в форме проектной работы (технология, иностранный язык);
- в форме практической работы (музыка, изобразительное искусство).

#### ***- на уровне основного общего образования 5-6 классы :***

- в форме накопительной (годовой) отметки, как средней, арифметической за четверть;
- в форме контрольной работы (биология);
- в форме контрольной работы, диагностической работы ЦОКО (математика);
- в форме диктанта, диагностической работы ЦОКО (русский язык);
- в форме тестовой работы (иностранный язык, история, обществознание, география, музыка, технология);
- в форме проектной работы (иностранный язык);
- в форме творческой работы (изобразительное искусство);
- в форме арт-тестирования (физическая культура);
- в форме практической работы (технология, изобразительное искусство).

#### ***- на уровне среднего общего образования:***

- в форме накопительной (годовой) отметки, как средней, арифметической за полугодие;
- по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, тестовые работы.

В 9-х классах: по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме тестирования в формате ОГЭ. По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации обучающихся является годовая отметка.

#### ***- на уровне среднего общего образования:***

по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме тестовой работы в формате ЕГЭ, по литературе в форме сочинения.

По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации обучающихся является накопительная отметка.

**- на уровне детей ОВЗ**

- проверку техники чтения: 2-8 классы;
- диктант 2-8 классы;
- контрольная работа по математике: 2-8 классы;
- сдача нормативов по физической культуре: 2-8 классы;
- практическая часть по технологии: 2-8.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы, дети с ОВЗ могут освобождаться по состоянию здоровья по заключению ПМПКа.

Формы промежуточной аттестации могут быть изменены по решению администрации школы.

3.4. Успешность освоения учащимися 1-х классов части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в таблице динамики учебных достижений.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике.

3.6. Заместитель директора по УВР составляет график проведения промежуточной аттестации, который утверждается директором Школы

3.7. От промежуточного контроля по итогам года никто не освобождается:

- для обучающихся имеющие противопоказания по состоянию здоровья при наличии медицинской справки, формы и сроки промежуточной аттестации устанавливается индивидуально.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в классный журнал (пометка под колонкой оценка «п/а») и дневник обучающегося. В части «Что пройдено на уроке» делается запись, где указывается форма промежуточной аттестации из учебного плана (зачет, диктант и т.д.).

3.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с отметкой по итогам промежуточной аттестации, обучающемуся на основании его заявления и (или) его родителей (законных представителей) предоставляется возможность сдать экзамены по соответствующему предмету комиссии. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обратиться в конфликтную комиссию, создаваемую приказом Директора в течение 2-х (двух) рабочих дней с момента ознакомления с результатами аттестации или (и) конфликтную комиссию, создаваемую управлением образования.

3.15. Годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине выставляется учителем на основе отметок за четверти во 2-9 классах, полугодий в 10-11 классах. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточного контроля.

3.16. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, а обучающиеся 9, 11 классов допускаются к ГИА.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.18. Требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Представляется, что вопрос об оставлении на повторное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен

рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Например, повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте учащегося, имеющего, например, нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т.д.

В то же время, отдельные адаптированные общеобразовательные программы вообще не предполагают повторного обучения, например, программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении.

3.19. Расписание проведения промежуточной аттестации, а также график консультаций доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).