



ПЛАН
работы социального педагога
МБОУ «Александровская СОШ № 10»
на 2018-2019 уч.год

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МБОУ «Александровская СОШ № 10»

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ПДН)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p align="center">Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.</p> <p>2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.</p> <p>3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.</p> <p>4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.</p> <p>5. Привлечение детей к участию в общественных мероприятиях класса и школы.</p> <p>6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>октябрь, март</p> <p>В течение первой четверти</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>
2	<p align="center">Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы</p> <p>2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)</p> <p>3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания .</p> <p>4. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.</p> <p>5. Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.</p> <p>6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Зам. директора</p> <p>Соц. педагог Кл. руководитель</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>
3	<p align="center">Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ПДН</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ПДН</p> <p>2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей,</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение учебного</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители,</p>

	<p>состоящих на учете ВШК и ПДН</p> <p>3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ПДН и их родителями</p> <p>4.Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ПДН и их родителей</p> <p>5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)</p> <p>6.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителями</p> <p>7.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания</p>	<p>года</p> <p>Систематически</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно планам восп.работы</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог зам. директора</p> <p>соц. педагог</p> <p>руководители внекр.дея-ти, соц. педагог</p> <p>кл.руководители и соц. педагог.</p> <p>кл.руководители</p>
4	<p align="center">Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.</p> <p>2.Оказание социальной помощи (через УСЗН).</p> <p>3.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед.помощи) для родителей детей – инвалидов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>соц. педагог, школьный врач</p> <p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>Классные руководители, соц. педагог</p>
5	<p align="center">Просвещение и профилактика</p> <p>Просветительско-профилактическая работа</p> <p align="center">• с родителями</p> <p>1.Консультация для родителей</p> <p>2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной</p>	<p>По мере комплектования классов август-сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости в течение</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>безопасности;</p> <p>в) по профилактике ДТП, детского травматизма</p> <p>3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:</p> <p>а)разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б)поведения обучающихся;</p> <p>в)профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	<p>уч.года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора, классные руководители</p>
<p>6</p>	<p>Просветительско-профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогами <p>1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 9-11 классов.</p> <p>2. Организация работы по повышению правовой: информированности педагогов.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март-май</p> <p>Сентябрь-январь</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>Зам. директора</p>
<p>7</p>	<p>Просветительско-профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учащимися <p>1.Организация работы по повышению правовой: информированности детей:</p> <p>а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе</p> <p>2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 9-11 классов.</p> <p>4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Январь-май</p> <p>Согласно планам восп.работы</p> <p>Март-май</p> <p>ежедневно</p>	<p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p> <p>Кл.руководитель, соц.педагог</p>

8	<p>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики)</p> <p>1.Сотрудничество с ПДН</p> <p>Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.</p> <p>2. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>3.Взаимодействие с инспектором ПДН:</p> <p>а)индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска</p> <p>б) выступления на классных часах</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, пед.рейды</p> <p>д) участие в заседаниях Совета профилактики школы</p>	<p>Согласно совместному плану работы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Соц. педагог, кл.руководители</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p>
9	<p>Методическая деятельность, самообразование</p> <p>1.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.</p>	<p>в течение уч.года</p> <p>в течение уч.года</p> <p>май-июнь</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>